

LABORATORI DI PROGETTAZIONE PARTECIPATA

26 GIUGNO 2019 IC CALOPRESE SCALEA
30 OTTOBRE 2019 IC PRAIA A MARE



PREVENIRE IL SUMMER LEARNING LOSS

SINTESI

Ci siamo incontrati a giugno per parlare del summer learning loss. Abbiamo immaginato e subito sperimentato, durante il centro estivo, attività di supporto ai ragazzi e alle ragazze. In ottobre, abbiamo analizzato quanto messo in pratica, per capire quali attività possono funzionare e quali sono da migliorare ancora.



STRATEGIE INDIVIDUATE



- Lettura e scrittura creativa
- Didattica laboratoriale, ludica e manipolativa
- Role play
- Conoscenza del territorio e corresponsabilità nella cura dell'ambiente
- Conoscenza e incontri esperienziali con realtà associative territoriali
- Peer education e valorizzazione delle eccellenze

COSA ABBIAMO FATTO GRAZIE A S.C.A.T.T.I.

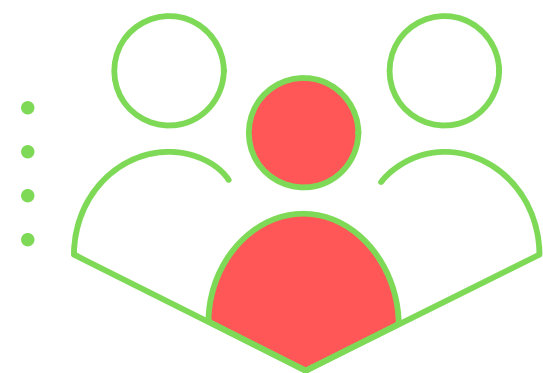
Nel corso dell'estate 2019 abbiamo realizzato, durante un centro estivo durato 6 settimane:

Incontri esperienziali (Prot. Civile, CRI, Associazioni varie). Musicoterapia, Arteterapia, Pet-therapy, Brain-empowerment, geometria a corpo libero, cittadinanza attiva e ri-scoperta del territorio, laboratori partecipativi per il protagonismo giovanile, giochi tradizionali, giardinaggio e cura degli spazi esterni della scuola, laboratori emozionali, lettura animata, vocabolando (arricchire il lessico per arricchire il pensiero), storytelling e creatività narrativa, learning by doing ("esplosioni creative"), photocontest, flashmob e role play sui diritti CRC.



....

COSA POSSIAMO FARE INSIEME?



- L'emergenza Covid-19 ci impone di rivedere le attività estive. Come possiamo, come territorio, reagire insieme? Cosa possiamo fare per garantire ai ragazzi e alle ragazze di non restare indietro, lontani dalla scuola e lontani tra loro?



LABORATORI DI PROGETTAZIONE PARTECIPATA

30 OTTOBRE 2019 IC PRAIA A MARE



**FAVORIRE
L'INCLUSIONE DI
TUTTI E TUTTE**

SINTESI

La seconda parte dell'incontro del 30 Ottobre è stata dedicata al tema dell'inclusione. Quali attività possiamo organizzare come Comunità Educante per favorire il coinvolgimento dei ragazzi e della ragazze?



STRATEGIE INDIVIDUATE

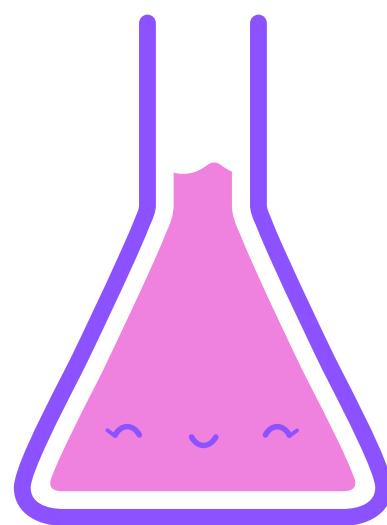
- Promuovere azioni inter e trans-culturali
- Utilizzare la musica come strumento di condivisione e coinvolgimento
- Formare e coinvolgere le famiglie
- Organizzare degli incontri con esperti locali
- Sfruttare al meglio gli strumenti tecnologici e artistici



COSA STIAMO FACENDO GRAZIE A S.C.AT.T.I.

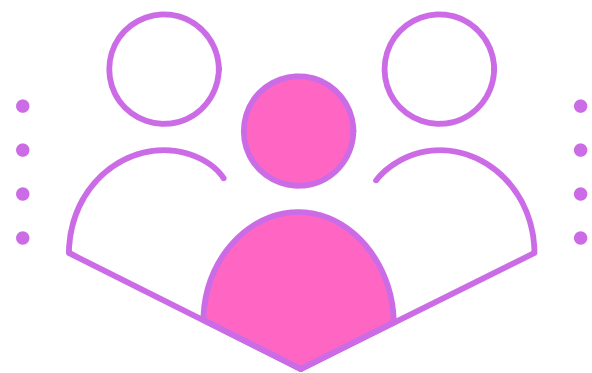
Per un maggior coinvolgimento delle famiglie, queste hanno partecipato ai laboratori creativi con i loro figli, affiancandosi nell'organizzazione di raccolte fondi per la scuola.

Teatro emozionale e Musicoterapia per favorire l'inclusione. Sport e giochi tradizionali per favorire l'aggregazione e scambi culturali tra Comprensivi vicini geograficamente ma diversi nelle tradizioni. Incontri con specialisti mirati alla condivisione di sani stili di vita. laboratori ludici finalizzati all'approfondimento di fatti di cultura generale.



COSA POSSIAMO FARE INSIEME?

Avete sperimentato qualcuna delle strategie individuate? Come pensate che alla ripresa, a settembre, si possa proseguire tenendo conto anche della situazione emergenziale che stiamo vivendo?



LABORATORI DI PROGETTAZIONE PARTECIPATA

21 FEBBRAIO 2020
IC CALOPRESE SCALEA



FAVORIRE L'INCLUSIONE DI ALUNNI-E CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

SINTESI

Docenti, genitori e associazioni territoriali: insieme per condividere i percorsi già efficaci e pensare insieme a come migliorarli. Con un unico obiettivo: fare in modo che le differenze siano un punto di crescita per tutti e motivo di esclusione per nessuno.



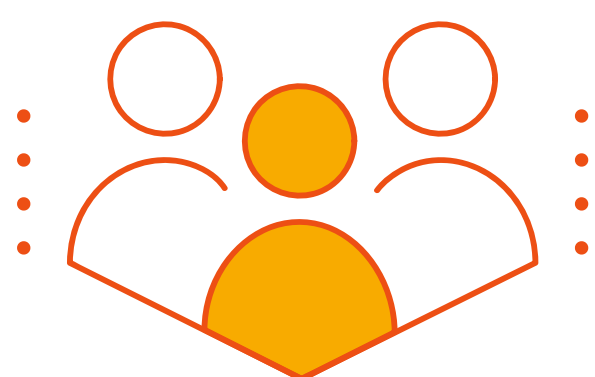
STRATEGIE INDIVIDUATE



- Affidare compiti/ruoli di responsabilità e valorizzazione delle attitudini individuali
- Realizzazione di laboratori emozionali per l'identificazione e conoscenza delle emozioni
- Realizzare attività che siano inclusive per l'intera famiglia
- Realizzare laboratori esperienziali e artistici, anche in natura
- Realizzare dei percorsi in cui si parli con i ragazzi del corpo umano e delle patologie
- Utilizzare il territorio come spazio di integrazione socio-culturale

COSA STIAMO FACENDO GRAZIE A S.C.A.T.T.I.

Stiamo lavorando sul contrasto alla dispersione digitale mediante l'accompagnamento allo studio individuale e in piccoli gruppi. Abbiamo avviato la peer education per il supporto tra pari e laboratori creativi, di brain empowerment, sport-imparando, vocabolando in modalità sincrona e asincrona



COSA POSSIAMO FARE INSIEME?

E voi quali strategie avete messo in atto? Hanno funzionato?

